心光學校

運用推廣閱讀津貼報告書

2025-2026 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

全校閱讀及分享總數較去年下跌，初小及調適組閱讀數量減少，分享數量亦隨之減少，來年會加強初小閱讀推廣。高小閱讀量則有明顯上升，顯示閱讀活動有助提升高小同學的閱讀興趣。已於上學期及下學期頒發「閱讀之星」獎狀及舉行閱讀派對，以表揚各學階表現良好的同學。

- 2025-2026全校閱讀圖書情況

級別	閱讀總數（本）	閱讀比率	每人平均（本）	閱讀分享總數*（次）	每人平均（次）
中學	231	16%	11	42	2
高小	461	32%	27	376	22
初小	321	23%	23	244	17
B,C組	410	29%	21	388	19

閱讀之星					
	初小	高小	初中	高中	ABC 組
上學期	小三王致格	小五沈子欣	中三關倩瀅	中五楊文樂	中四 B 丁嘉俊
閱讀+分享總數	80	160	39	28	78
下學期	小三王致格	小五沈子欣	中三關倩瀅	中五楊文樂	中四 C 鄭婉婷
閱讀+分享總數	38	157	17	35	59

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

此津貼計劃有助圖書館舉辦多元化的活動，擴展學生的閱讀經驗，重點閱讀活動如下:

I. 悅讀獎勵計劃

按學階設立閱讀目標，採用班本中英文推介圖書、有聲故事，配合校本獎幣計劃，提升學生的閱讀興趣。

II. 主題書展

全學年共舉行2次，上、下學期各1次，分別展出英文STEAM點讀圖書及國安、中華文化圖書，主要參觀者為小學及BC組同學。通過問卷顯示同學喜愛參與活動，活動能提升同學對有關主題的認識及閱讀興趣。

III.兩文三語說故事

已於以下日期順行於不同學階完成，其中普通話的兩節活動與普通話科協作，邀請普通話研習社導師到校主持。同學整體反應熱烈，積極運用不同語言參與活動，能提升同學對仁愛及中華文化主題的認識。

1.	粵語	5/9	P1-3	仁愛主題《斷嘴鳥》
2.	English	28/11	C 組	中華文化主題雙語故事”The History of Compass”
3.	粵語	28/11	B 組	中華文化主題雙語故事《指南針的發明》
4.	English	17/4	C 組	中華文化主題雙語故事”The History of Paper”
5.	普通話	15/5	S1-6	中華文化主題
6.	普通話	29/5	S1-6	仁愛主題
7.	粵語	2/7	P1-4	中華文化主題雙語故事《紙的發明》

IV. 世界閱讀日活動

於24/4/2026舉行，由外聘機構「故事人生」主持。初階同學反應踴躍，熱烈回應，能提升對國民教育的認識。高階活動能培養仁愛的價值觀，活動的難度及深度可以提升，以培養同學的高階思維能力。組員建議下次可以邀請作家分享寫作心得及教授寫作技巧。

V. 有伴閱讀

已於以下日期順行於不同學階完成，其中19/9一節邀請故事人生導師到校為同學講授說故事的技巧。活動能讓高年級同學與初小學生互相交流，彼此學習，組員建議下次每組高年級同學可以負責講述不同的故事，讓初小同學輪流聆聽不同的故事，亦可以舉行講故事比賽，提升參與度。

1.	19/9	S1-3
2.	17/4	P4-6
3.	12/6	S1-3、P1-3

VI. 跨學科協作活動

與點字科合作，舉行「愛書大行動」活動，由圖書館服務生檢查同學是否妥善保管點字/印刷圖書及獎勵冊，以培養同學愛書、愛閱讀的習慣。上學期進行3次，下學期進行2次，部份同學表現良好，部份同學在提醒後，承諾會改善。

VII. 圖書館服務生

本年共有7位圖書館服務生，大部分同學能準時當值，積極協助圖書館事務，於6月舉行閱讀派對以讚賞同學積極服務。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（$）
1.	購置圖書	$7097.6
	☑實體書（中華文化圖書、英文圖書、學年主題圖書）	
	□ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	□ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	$8588.04
	□ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☑ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	☑ 辦校內推廣閱讀活動，購置推廣閱讀活動相關物資、禮品等	
4.	其他：/	/
	25-26年預算：	$33088
	實際總支出約：	$15685.64
	結餘	$17402.36