



心光學校  
學校週年計劃  
2019-2020  
(第二年)

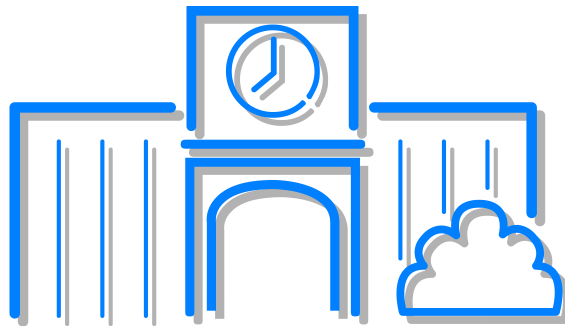




# 心光學校

## 辦學宗旨

我校以基督福音為基石，本著有教無類、因材施教的教育理想，為視障兒童及青少年提供全人發展的優質教育，讓學生在積極、愉快、信任、團結及互助互愛的環境中學習與成長，協助學生克服視覺障礙，發揮潛能、各展所長，成為自信、獨立和對學校、家庭、社會、國家有所貢獻的一分子。



## 教育目標

- 培養學生探求知識的興趣、閱讀自學的精神，具思考、組織、解難及判斷的能力，以及欣賞音樂、藝術、文化的情操。
- 認識基督福音，追求真理，建立正確價值觀及態度，讓學生得著豐盛的生命。
- 致力「兩文三語」教學，加強學生溝通能力，善用資訊科技作為學習的工具。
- 鍛鍊學生有良好體魄，使其身心得以健康成長。
- 規劃及發展多元學習經歷，發掘學生潛能，發展全人教育。

**校訓：自強不息**

# 心光學校

## 學校週年計劃

2019-2020 年度

### 關注事項：

1. 優化學校課程，配合發展校本新高中，提升學與教效能
2. 加強支援網絡，聯繫合作伙伴，為學生提供多元的學習經歷，助其發揮潛能及成就生涯規劃，建立正確人生觀

## 1. 關注事項：優化學校課程，配合發展校本新高中，提升學與教效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>1.1</b>	<b>重組課程發展小組</b>					
1.1.1	按新高中的課程架構，調動人手及安排培訓	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 規劃和籌組任教新高中的教師隊伍</li> <li>● 申請基金以聘請課程顧問，協助進行較進深之培訓內容</li> <li>● 安排並鼓勵80%以上教師參與教育局或學校籌辦之課程培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂編排表</li> <li>● 基金計劃書及報告書</li> <li>● 教師培訓紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教統籌委員會</li> <li>● 課程發展組</li> <li>● 學校改善小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中統籌小組</li> <li>● 科主任</li> <li>● 專業發展組</li> </ul>
1.1.2	檢視及配合校情，調適新高中課程內容	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按學生的學習需要，訂定調適選修課的課程、學習重點、教學策略和評估方法，並能按學生表現作出修訂</li> <li>● 80%教師能夠準確地演繹課程重點，並且善用多元化教學策略以提升學生的學習動機和成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 調適課程教材套</li> <li>● 教學進度表</li> <li>● 評估紀錄</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教統籌委員會</li> <li>● 課程發展組</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中統籌小組</li> <li>● 科主任</li> </ul>

<b>1.2 檢視校內課程及配合新高中課程發展</b>						
1.2.1	檢視及優化校內課程。各科調整課程內容，與新高中接軌	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科檢視課程內容，選定授課單元，並編定教學綱要</li> <li>● 教師製作合適的教材</li> <li>● 透過共備課，教師探討優化課程內容，並掌握學科的教學法和評估模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共備會議紀錄</li> <li>● 教學進度表</li> <li>● 評估紀錄</li> <li>● 教材套</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教統籌委員會</li> <li>● 課程發展組</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中統籌小組</li> <li>● 科主任</li> <li>● 全體教師</li> <li>● 教學助理</li> </ul>
<b>1.3 落實及開展課程</b>						
1.3.1	聘請任教新高中教師	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開拓資源，協助教師推行高中課程的教學和行政工作</li> <li>● 聘請新教師，以調配適合的教師任教高中</li> <li>● 進行新教師培訓課程，確保教學質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘任書</li> <li>● 支援觀課紀錄</li> <li>● 校本培訓紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教統籌委員會</li> <li>● 課程發展組</li> <li>● 復康組</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校務組</li> <li>● 專業發展組</li> <li>● 教學助理</li> </ul>
1.3.2	推行新高中課程	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 改善校舍設施，為高中的教學作好準備</li> <li>● 預備足夠的經費，為各學科購置儀器、設備、書本和教材</li> <li>● 確立 2019-2020 高中的課程架構、開設的科目、課時分配、上課時間表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程文件</li> <li>● 課時分配表</li> <li>● 購買紀錄</li> <li>● 時間表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教統籌委員會</li> <li>● 行政委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校務組</li> <li>● 教學助理</li> <li>● 技術員</li> </ul>

<b>1.4</b>	<b>增設高中生涯規劃課程</b>					
1.4.1	委派教師推動生涯規劃課程	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 調配適合的教師任教生涯規劃有關課程</li> <li>● 提供相關支援及培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援觀課紀錄</li> <li>● 培訓紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教統籌委員會</li> <li>● 課程發展組</li> <li>● 復康組</li> <li>● 生涯規劃組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 視障學童支援計劃委員會</li> <li>● 專業發展組</li> <li>● 全體教師</li> <li>● 社工</li> <li>● 教學助理及技術員</li> </ul>
1.4.2	推行生涯規劃課程	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據各學習階段的生涯規劃元素，檢視及調適校本課程內容，以更切合學生需要</li> <li>● 各學科能夠檢視及調適課程內容以配合各學習階段的生涯規劃元素</li> <li>● 推行以生涯規劃為主軸的學生個別學習計劃，協助學生從小有多方面嘗試，建立自信及目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 課程進度評估</li> <li>● 學生個別學習計劃報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生支援統籌委員會</li> <li>● 高中統籌小組</li> <li>● 生涯規劃組</li> <li>● 學生個別學習計劃組</li> <li>● 課程發展組</li> <li>● 復康組</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 視障學童支援計劃委員會</li> <li>● Project WORKS</li> <li>● 全體教師</li> <li>● 社工</li> <li>● 教學助理及技術員</li> <li>● 宿舍家長</li> <li>● 治療師</li> </ul>

**2. 關注事項：加強支援網絡，聯繫協作伙伴，為學生提供多元的學習經歷，助其發揮潛能及成就生涯規劃，建立正確人生觀**

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>2.1</b>	<b>統整現有合作伙伴及相關資源</b>					
2.1.1	聯繫合作伙伴及與跨部門協作，研究改善學生的學習難點，以提升學與教效能： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 數學科課題教學研究</li> <li>- 觸感凸圖研究</li> <li>- 「感知與行動」研究</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據實施計劃內容，按時執行及進行定期檢討</li> <li>● 與協作伙伴，分享教學經驗，製作校本視障教材</li> <li>● 評估學生的弱項，試行教學法，學生的個別學習效能得到提升</li> <li>● 與校內/ 外教師分享教學經驗、研究成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 觀課及日常觀察</li> <li>● 專家意見</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 成績紀錄</li> <li>● 復康報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教統籌委員會</li> <li>● 復康組</li> <li>● 參與研究計劃的教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協作機構</li> <li>● 校務組</li> <li>● 全體教師</li> <li>● 教學助理</li> <li>● 技術員</li> <li>● 社工</li> <li>● 宿舍家長</li> <li>● 治療師</li> </ul>
<b>2.2</b>	<b>善用現有支援網絡及開拓新資源</b>					
2.2.1	整合音樂培訓及發展工作	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強音樂點字、聽覺及印刷樂譜的學習，強化學生學習音樂的媒介</li> <li>● 購買製作音樂點字軟件，讓學生能運用資訊科技學習音樂</li> <li>● 向校友樂隊提供有系統的音樂訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學進度</li> <li>● 測考紀錄</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 練習及表演次數</li> <li>● 表演後回饋</li> <li>● 觀眾回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 音樂發展統籌小組</li> <li>● 音樂科教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校友</li> <li>● 協作機構</li> <li>● 生涯規劃組</li> <li>● Project WORKS</li> <li>● 學生個別學習計劃組</li> </ul>



2.2.2	優化協作學校服務網絡、家長支援工作	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴大支援網絡，對有錄取輕度視障學生的學校，提供支援</li> <li>● 學校以電子訊息系統發放家長訊息，提高傳遞的效率</li> <li>● 舉辦家長工作坊，提高家長照顧子女的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校訪紀錄</li> <li>● 電子訊息發放次數</li> <li>● 電子通告發放紀錄</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 視障學童支援計劃委員會</li> <li>● 輕度視障支援計劃小組</li> <li>● 區長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協作學校</li> <li>● 統籌協調組</li> <li>● 支援工作組</li> </ul>
-------	-------------------	-----	---	--	---	--

2.3	為學生策劃多元的學習經歷					
2.3.1	<p>為不同學階的學生設計適切的學習經歷或體驗，並聚焦式進行小組訓練：</p> <p>初小 -自理訓練、性教育工作坊、急救護理、數學繪圖工作坊、常識探究、桌上遊戲</p> <p>高小 -英語小廚師、數學繪圖工作坊、常識探究、性教育工作坊、急救護理、社會服務工作坊</p> <p>初中至高中 -創意科技、生涯規劃課、升學輔導、職業輔導、性教育工作坊、環保與科學探究</p> <p>展能組 -盲人乒乓球、種植小園丁、探究學習、性教育工作坊、西式餐飲、桌上遊戲、生活體驗、體能訓練</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按學生的能力及興趣，設計合適的課堂活動</li> <li>● 針對學生的弱項，透過非正規的學習，改善日常能力</li> <li>● 根據不同學階、智性發展、施行不同的工作坊或遊戲，讓學生愉快學習</li> <li>● 透過有趣的學習經歷，激發學生的學習動機</li> <li>● 促進不同層次的思考能力，以發展學生的創意</li> <li>● 培養學生有正面的價值觀及態度</li> <li>● 擴闊學生的視野和培養他們的終身興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動報告</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 課堂 / 活動觀察</li> <li>● 學生的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多元智能課統籌教師</li> <li>● 多元智能課負責教師</li> <li>● 科任教師</li> <li>● 社工</li> <li>● 治療師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協作機構</li> <li>● 全體教師</li> <li>● 宿舍家長</li> <li>● 教學助理</li> <li>● 技術員</li> </ul>