

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：心光學校

計劃統籌人姓名：黎衍善

聯絡電話：3159 5400

A. 本計劃受惠學生人數共 25 名(包括 A. 領取綜援人數：14 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：6 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：5 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
鋼琴班(個別教授)	6	1	1	100%	10/2014 - 6/2015	\$ 4,800 (\$ 600 x 8)	- 鋼琴教師年終評估報告 - 參與校內司琴服務的次數	個別私人教授	- 大部分學生能持續進展，並能透過鋼琴的演繹，為學校服務。
「走訪珠三角－中山·順德」兩日一夜考察活動	0	4	5	100%	4-5/12/2014	\$ 3,060 (\$ 340 x 9)	- 觀察學生的表現 - 分組口頭匯報的成績 - 專題研習成績	心光學校 港專旅遊教育	- 考察之旅不單能激發視障學生對平日較難理解的科普知識的興趣；啟發他們的創新思維、拓寬科學視野，同時能於當地搜尋第一手學習資料，適時理解及運用於各科的專題研習報告中。
「舞林盛會」弦樂音樂會	3	4	2	100%	28-10-2014	\$ 45 (\$ 5 x 9)	- 學生在活動後的回應 - 口頭匯報	音樂事務處	- 樂團選奏了世界各地不同年代和類別的舞曲，通過這些充滿熱情與動感的音樂，學生學習到不同民族的獨特文化，亦加深他們對弦樂的認識。
荔園 Super Summer 2015	6	3	4	100%	7-7-2015	\$ 1,040 (\$ 80 x 13)	- 觀察學生參與活動的表現	心光學校	- 學習寓學習於娛樂，從活動中學習社交技巧、時間管理、金錢運用的概念。
歡送會	2	0	2	100%	1-5/6/2015	\$ 200 (\$ 50 x 4)	- 觀察學生的合作性 - 觀察學生的小肌運用能力	心光學校	- 學生透過籌備及參與歡送會，為活動預備食物，從中學會互相合作、小肌的運用技巧、分享感受等。
親子同樂聖誕夜 2014	11	4	5	100%	15-12-2014	\$ 1,000 (\$ 50 x 20)	- 問卷	心光學校宿舍	- 活動能有助增進家長與子女的溝通。是次活動能回應宿舍自評問

									卷，成為學生及家長首選喜愛參與的節日外出活動。
解難智多 FUN(高小組)	3	1	0	100%	25-5-2015	\$ 96 (\$ 24 x 4)	- 宿舍的活動報告	- 心光學校宿舍	- 學生能完成到超市購買食材之任務，惟製作食物的環節嚴重超時，主要由於學生之間欠缺清晰的溝通及分工，部分人想到點子卻未有把握機會與其他組員交流。 - 學生們雖能講出小組前期所教授的解難口訣，但於應用層面仍有很大的進步空間。
童軍優異旅團嘉許禮 港島童軍繽紛日 2014	3	1	3	100%	12-10-2014	\$ 159 (\$ 22.71 x 7)	- 觀察學生的表現	- 香港童軍總會	- 透過接受優異旅團的嘉許，提升學生對於童軍團的歸屬感及自信。 - 除學生外，可邀請家長一同參與，加深他們對童軍活動的認識。
活動項目總數：	8								
@學生人次	34	18	22				總開支	\$ 10,400	
**總學生人次	74								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

1. 希望能持續計劃，讓學生持續得益。

2. 受資助計劃款項有限，學生在部分學習活動上需要自費參與，增加家庭的負擔。
