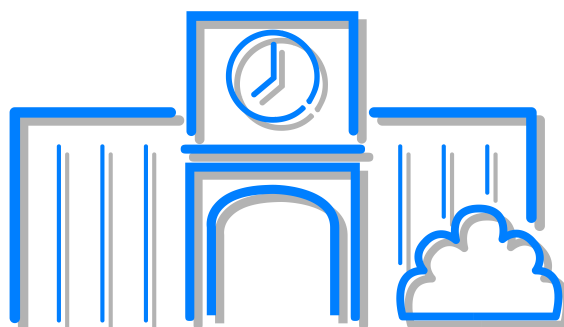




心光學校

辦學宗旨

我校以基督福音為基石，本著有教無類、因材施教的教育理想，為視障兒童及青少年提供全人發展的優質教育，讓學生在積極、愉快、信任、團結及互助互愛的環境中學習與成長，協助學生克服視覺障礙，發揮潛能、各展所長，成為自信、獨立和對學校、家庭、社會、國家有所貢獻的一分子。



教育目標

- 培養學生探求知識的興趣，有閱讀自學的精神，具思考、判斷、組織及解難的能力，欣賞音樂、美術、文化的情操，鍛煉體格，敬業樂群，認識基督福音。
- 全面應用現代資訊科技以克服視覺障礙。
- 加強學生聆聽、表達、社交溝通能力，並致力於學生多元智能的發展。
- 於營造愉快學習氣氛之同時，亦著重使學生了解在社群生活中的協作、責任、自我管理、紀律的意義及重要性。

校訓： 自強不息

重點關注事項:

1. 加強學生品德及情緒教育
2. 提升學生的學習能力及教師教學效能
3. 加強家、校、宿舍三方面合作
4. 共建新校園

關注目標 1：加強學生品德及情緒教育

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1.1	培養學生待人有禮				
1.1.1	定期制定禮貌指標。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 低視學生能主動與別人打招呼 • 失明學生能回應別人的招呼 • 在行走時碰到別人要主動說對不起 • 在三樓上課時要保持安靜，包括行走及排隊的時候 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過全體教職員的日常觀察。 	全體教職員
1.2	培養學生保持整潔的習慣				
1.2.1	學期中不定期檢查各班課室、學生座位及學生校服，有需要時跟進，及在早會點名嘉許。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 以上學生能保持課室、座位及校服整潔 	<ul style="list-style-type: none"> • 由班主任及訓輔組教師評核 	班主任及訓輔組
1.2.2	推行全校清潔比賽。	十月至十一月	<ul style="list-style-type: none"> • 約 70% 的班級能獲理想成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 由教師及訓輔組教師放學時評核 	教師及訓輔組

1.3	培養學生控制情緒的能力				
1.3.1	邀請成功人士與學生分享如何面對人生的改變，及個人情緒控制的重要。	10/2011	<ul style="list-style-type: none"> 90% 學生能明白情緒是需要自我控制的 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員觀察 	教師及訓輔組
1.3.2	邀請教育心理學家與學生分享如何面對考試。	11/2011 4/2012	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生能嘗試運用心理學家所提出的建議 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察及教師報告 	學生輔導組、 訓輔組及教師
1.3.3	建議及跟進個別學生掌握控制情緒的方法。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 有需要的學生能掌握有效的控制情緒的方法 	<ul style="list-style-type: none"> 學生情緒行為的改進評估 	學生輔導組、 訓輔組、 教師及教育心理學家
1.4	好行為獎勵計劃				
1.4.1	設計獎懲計劃記錄表，鼓勵良好行為。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能有優良表現 	<ul style="list-style-type: none"> 計算「好學生獎勵計劃」的積分 	訓輔組、 教師、家長及 宿舍職員

關注目標 2：提升學生的學習能力及教師教學效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2.1	培養學生的學習能力(研習能力、協作能力)				
2.1.1	各科教導學生至少一項本科的學習策略。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能運用本科的學習策略完成課業 	<ul style="list-style-type: none"> 學生運用學習策略完成指定課業的能力 完成教學計劃及評估記錄 	教務委員會、科主任及教師
2.1.2	指導學生於晚間自修課(AAT)的時間管理策略。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能遵守 AAT 時間的規則做功課及溫習 	<ul style="list-style-type: none"> AAT 評估記錄冊 	AAT 小組
2.2	配合學生的學習需要，落實校本課程				
2.2.1	各科修定指定科目調適課程，配合展能組學生的學習需要。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 能修定指定科目調適課程之綱要 	<ul style="list-style-type: none"> 完成修訂指定科目調適課程之綱要，並交予教務委員會審核 	課程發展主任及科主任
2.2.2	建構初小中文、英文、數學及常識科自編課程。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 能訂定初小中文、英文、數學及常識科自編課程之綱要 	<ul style="list-style-type: none"> 完成初小中文、英文、數學及常識科自編課程之綱要，並交予教務委員會審核 	課程發展主任及科主任
2.3	推行閱讀計劃				
2.3.1	設立廣泛閱讀計劃，與宿舍家長和家長共同鼓勵學生多閱讀。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成閱讀課外書的指標 	<ul style="list-style-type: none"> 完成讀書紀錄及報告 	圖書館主任及教師
2.3.2	各科組鼓勵學生閱讀相關的圖書和資訊。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成閱讀課外書的指標 	<ul style="list-style-type: none"> 完成讀書紀錄及報告 	圖書館主任及教師

2.4	提升教師教學效能				
2.4.1	透過推行新觀鑑指標制度，提升教師教學效能。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教師能按校方制定的教學效能指標，配合教學及科務指標要求，並於觀鑑制度學與教範疇達至4級或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 每年教師觀鑑報告 	校長、副校長及科主任

關注目標 3：加強家、校、宿舍三方面合作

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
3.1	加強家長、學校合作				
3.1.1	鼓勵家長與學校合作，培育學生閱讀的興趣。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80% 家長在學生的閱讀計劃中簽名，顯示學生在家裏有閱讀習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 計算閱讀計劃中的家長簽名次數 	圖書館主任、教師及家長
3.1.2	邀請家長參與「好學生獎勵計劃」，給學生在家庭的表現評分，以鼓勵學生培養優良的品格。	10/2011-5/2012	<ul style="list-style-type: none"> 80% 家長參與評分，顯示學生在家裏的行為表現 	<ul style="list-style-type: none"> 計算「好學生獎勵計劃」積分 	訓輔組、教師、家長及宿舍職員
3.1.3	邀請「家教聯」參與推動上述兩項目標—鼓勵閱讀、「好學生獎勵計劃」。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 「家教聯」能推動 80% 家長參與推行上述兩項目標 	<ul style="list-style-type: none"> 家教聯會議、家長通告 教師觀察 	教師及家教聯成員
3.2	加強學校、宿舍合作				
3.2.1	安排教師與宿舍家長作專業交流。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 安排宿舍家長觀課 安排教師認識宿舍服務 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率達 80% 	副校長及舍監
3.2.2	由宿舍負責「建立關愛校園」中的「大哥哥大姐姐計劃」，提升低年級學生的點字能力。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 70% 參與學生點字有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 學生點字成績 	訓輔主任、舍監及點字科教師
3.2.3	學校與宿舍共同推行廣泛閱讀計劃。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成閱讀課外書的指標 	<ul style="list-style-type: none"> 完成讀書紀錄及報告 	圖書館主任、教師及宿舍家長

3.2.4	學校與宿舍共同推行「好學生獎勵計劃」。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能有優良表現 	<ul style="list-style-type: none"> 獎勵計劃記錄及報告 	教師及宿舍家長
3.3	加強家長、宿舍合作				
3.3.1	與家長保持緊密溝通，彼此了解家舍情況。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 初小學生，每星期最少與家長溝通一次 高小學生，每月最少與家長溝通兩次 中學生及外讀生，每月最少與家長溝通一次 遇特發事件，如受傷、生病、違規等，即時聯絡家長 	<ul style="list-style-type: none"> 學生個人每月報告表 	舍監及宿舍家長
3.3.2	邀請家長到宿舍參加節慶活動、作義工協助宿舍活動、參與各類型的舍務活動。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 每學年最少有兩次活動供家長參與 	<ul style="list-style-type: none"> 活動檢討報告 	舍監及宿舍家長主管

關注目標 4：共建新校園（藉新校發展計劃建立學生對學校的認識和歸屬感）

目標	策畧/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
4.1	公民教育主題：建立關愛校園。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 能有 80% 學生從各項活動中明白關愛的重要，並嘗試實行 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察活動中學生的表現 觀察學生日常表現 	公民教育組
4.2	各科組以「共建新校園」為題，作專題研習。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能藉專題研習加強對學校的認識和歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 教學計劃及評估記錄 專題研習報告評分 	課程發展主任及教師
4.3	透過宿生委員會，將「共建新校園」的訊息帶給宿生。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 在宿生委員會的會議中，將「共建新校園」的議題於議程內作討論 	<ul style="list-style-type: none"> 會議議程及記錄 	舍監、宿舍家長主管及宿生委員會委員
4.4	在宿舍活動中，加入「共建新校園」意念。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 每學年舉辦 2 次或以上，包函「共建新校園」意念於不同活動中 	<ul style="list-style-type: none"> 參與宿生的意見 職員之觀察 	活動負責人及宿舍家長

2011-2012 年度學校發展津貼計劃

學校名稱：心光學校

諮詢：經校務會議

班級數目：8

工作範疇	關注事項	施行計劃	預期成效	時間表	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
提升學生的學習能力及教師教學效能	減輕教師處理各行政事務的文書工作，以便更能專注於教學上，進行自編課程，配合學生學習需要	聘用一名文職學校助理協助教師處理各項文書工作，製作教材	學校助理能 <ul style="list-style-type: none"> • 協助教師準備各學生記錄如成績表 • 協助教師準備財政預算及支出記錄 • 協助教師準備教材及點存 	9/2011 to 8/2012	學校助理薪酬： 每月 \$12,377.00 (連 5% MFP)，全年共 \$12,377.00 x12 = \$148,524.00	<ul style="list-style-type: none"> • 學校助理能獨立、主動、準時及有效地完成教師分派的工作 • 教師能具備更多教材以輔助教學 • 教師能有更多時間作集體備課，互相交流，以提升自編課程的效能 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校助理的工作表現評鑑 • 教師課堂教學評鑑 • 學生課業檢視 • 集體備課及交流會次數 • 自編課程的成效 	教務主任

推廣閱讀風氣	由於本校圖書館館藏甚為豐富，需有助理協助圖書館主任，推廣閱讀風氣	聘用一名圖書館助理協助圖書館主任以下工作：館藏點存和編目、圖書館網頁資料、館藏借還服務、協助早讀課和圖書館活動	<ul style="list-style-type: none"> • 加強學生閱讀風氣 • 增加圖書館館藏 • 提升圖書館網頁質素 	9/2011 to 8/2012	圖書館助理薪酬：每月 \$9,667.00(連 5% MFP)，全年共 \$9,667.00 x 12 = \$116,000.00	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館助理能協助圖書館日常運作及推行相關的活動 • 學生的閱讀風氣比上學年提升 • 圖書館館藏數目增加 • 圖書館網頁質素提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館助理的工作表現評鑑 • 學生借閱圖書和參與活動的次數 • 教師與學生對圖書館的意見 	圖書館主任
--------	----------------------------------	---	--	------------------	--	--	--	-------

財政預算

10 – 11 CEG 結餘	\$27,444.00
11 – 12 CEG 撥款	\$262,000.00
總計	\$289,444.00
預計支出聘請學校助理一名及圖書館助理一名 (1/9/11-31/8/12)	\$264,524.00
預計結餘 (下學年用)	\$24,920.00

註：本學校發展津貼計劃，乃經全體教師校務會議商討擬定，由校董會批核。